

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



Dưới đây là bản sao dạng điện tử chứa các đường liên kết có thể nhấp chuột và trang cung cấp nguồn lực hỗ trợ: <https://www.qualitycouncilmn.org/work-group/west-central-transition-work-group/>

Quá trình chuyển tiếp là khoảng thời gian từ lớp 9 đến khi tốt nghiệp trung học cơ sở hoặc là một chương trình chuyển tiếp cho học sinh khuyết tật. Đây là thời gian mà học sinh, gia đình và nhà trường xem xét đến nhu cầu của học sinh, ngoài yêu cầu học tập, để có thể sinh hoạt và làm việc độc lập nhất có thể khi các em chuyển tiếp từ cuộc sống học đường sang cuộc sống của người trưởng thành.

Lớp 7

- ☐ Xem xét các môn thể thao thích ứng ở trường học. Hỏi xem liệu nhà trường có tổ chức môn thể thao nào như vậy không và ở cấp lớp nào. Một số trường sẽ tổ chức ngay từ lớp 7.
- ☐ Xem xét các câu lạc bộ và các môn thể thao khác được cung cấp và xem liệu học sinh có muốn tham gia không.
 - Nếu học sinh quan tâm nhưng cần hỗ trợ của trợ giảng, hãy trao đổi thêm với nhà trường về các tùy chọn.
- ☐ Cần phải có tố chất thân thể phù hợp cho các môn thể thao. Đây là chương trình kéo dài suốt 3 năm.



Bạn có thắc mắc? Vui lòng truy cập
<https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



Lớp 8

- ☐ Thảo luận về quá trình chuyển tiếp trong buổi họp IEP của con bạn.
- ☐ Nhận sổ tay hướng dẫn/đường liên kết về khóa học trung học từ Cố vấn Trung học hoặc người quản lý hồ sơ IEP của học sinh. Cùng học sinh xem qua cuốn sổ tay hướng dẫn khóa học và đánh dấu các lớp học mà học sinh muốn thử.
- ☐ Hỏi lịch học như thế nào. Đi đến buổi định hướng cho học sinh năm nhất. Hỏi xem có định hướng cụ thể nào cho những học sinh cần được hỗ trợ đặc biệt không. Lên lịch tham quan nếu cần cho trường trung học.
- ☐ Hỏi khi nào bạn sẽ thấy lịch học.
- ☐ Con bạn nên bắt đầu chủ động tham gia cuộc họp IEP của mình nếu trẻ chưa tham gia trước đó.
 - <https://www.pacer.org/parent/php/php-c149a.pdf>
- ☐ Xem xét các môn thể thao/câu lạc bộ khác nhau mà học sinh có thể tham gia. Nhà trường hẳn là sẽ có danh sách này.
- ☐ Bắt đầu cho con bạn làm việc nhà nếu chúng chưa làm.
 - Rửa chén, chuẩn bị bàn ăn, giúp nấu bữa ăn, giúp đi chợ
 - Dọn dẹp phòng, bỏ quần áo bẩn vào giỏ, dọn giường, cất quần áo, giặt quần áo
 - Cào lá, tưới hoa, trồng hoa, cắt cỏ, xúc tuyết lối đi



Bạn có thắc mắc? Vui lòng truy cập <https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



Lớp 9 (14-15 tuổi)

- ☐ Xem lại danh sách kiểm tra của lớp 7 và lớp 8.
- ☐ Yêu cầu tiến hành Đánh giá MChoices thông qua văn phòng dịch vụ nhân sinh của bộ lạc hoặc quận tại địa phương của bạn. Khi được coi là đủ điều kiện hợp lệ, người quản lý hồ sơ có thể được chỉ định. Đánh giá MChoices sẽ giúp xác định loại dịch vụ nào có thể hữu ích cho gia đình bạn.
 - Dịch vụ Xã hội Quận Becker 218-847-5628
https://www.co.becker.mn.us/dept/human_services/social_services.aspx
 - Dịch vụ Xã hội Quận Clay 218-299-7152
<https://claycountymn.gov/1514/Long-Term-Care-Services-Supports---MnCho>
 - Dịch vụ Xã hội Quận Douglas 320-762-2302
<https://www.douglascountymn.gov/social-services>
 - Dịch vụ Xã hội Quận Grant 218-685-8323
<https://www.co.grant.mn.us/173/Human-Resources> (Western Prairies)
 - Dịch vụ Xã hội Quận Norman 218.784.5400
https://www.co.norman.mn.us/departments/social_services/index.php
 - Dịch vụ Xã hội Quận Ottertail 218-998-8150
<https://ottertailcounty.gov/assistance-and-support/support-for-families/long-term-care-services-and-supports/>
 - Dịch vụ Xã hội Quận Polk 281-3127 <https://www.co.polk.mn.us/250/Social-Services>
 - Dịch vụ Xã hội Quận Pope (320) 634-7755 <https://www.dcoffices.org/office/pope-county-human-services> (Western Prairies)
 - Dịch vụ Xã hội Quận Wilkin 218-643-7152
<https://wilkincounty.gov/index.asp?SEC=0BD7C602-6709-4811-9251-C1DEA9FE4F6D#B70C83BD-8E02-4AB6-B3C0-DA4C197AFC62>
- ☐ Bạn có người quản lý hồ sơ của quận hay không?
 - Người quản lý hồ sơ của quận có thể giúp bạn tiếp cận các chương trình khác nhau. Họ có thể là thành viên trong nhóm quản lý chuyển tiếp của bạn.
- ☐ Thảo luận về thời gian tốt nghiệp trong cuộc họp IEP. Liệu học sinh có thể tốt nghiệp trong 4 năm nữa không? Bạn nên xem xét lại điều này hàng năm để đánh giá nhu cầu chuyển tiếp của học sinh. Học sinh đang có kế hoạch IEP có thể đi học đến tận 22 tuổi nếu cần.

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



- ☐ Lập kế hoạch cho các khóa học cần thiết cho giáo dục sau trung học, nếu quan tâm. Xem lại danh mục khóa học và đánh dấu các lớp học sinh có thể cần.
- ☐ Học sinh có định lấy bằng lái xe không?
 - Các lớp học có thể được tổ chức thông qua Trường Trung học, trung tâm Giáo dục Cộng đồng tại địa phương của bạn hoặc doanh nghiệp tư nhân. Trường trung học của học sinh hẳn sẽ có một danh sách các cơ sở có thể cung cấp chương trình này.
- ☐ Bạn có bản sao giấy khai sinh và thẻ an sinh xã hội của học sinh không? Bạn nên lấy một bản để lưu vào hồ sơ của mình.
 - <https://www.health.state.mn.us/people/vitalrecords/birth.html> (Giấy khai sinh)
 - <https://www.hhs.nd.gov/vital/birth> (Giấy khai sinh ND)
 - <https://www.ssa.gov/number-card/replace-card> (Thẻ an sinh xã hội)
- ☐ Đánh giá khả năng chuyển tiếp. Việc này do nhà trường thực hiện.
- ☐ Tìm hiểu về Dịch vụ chuyển tiếp trước khi đi làm (Pre-ETS). Điều này là thông qua dịch vụ phục hồi chức năng nghề nghiệp (VR).
 - <https://mn.gov/deed/job-seekers/disabilities/youth/pre-ets/pre-ets-services/>
 - <https://mn.gov/deed/job-seekers/disabilities/find-vrs/> (find your closest VR office)

Các kỹ năng cần phát triển khi còn học trung học phổ thông

- Các kỹ năng sử dụng dịch vụ ngân hàng, lập ngân sách chi tiêu và kỹ năng về tiền bạc
 - https://drive.google.com/file/d/1_euxsxDxVb9ksyfE7qAOwYeNi0YZAUif/view
- Các kỹ năng giao tiếp, email, văn bản, sử dụng điện thoại
- Kiến thức về giao thông vận tải-sử dụng phương tiện giao thông công cộng
- Tự chăm sóc bản thân
 - Sử dụng nhà vệ sinh, vệ sinh cá nhân, mặc quần áo và cởi quần áo, giặt quần áo, chăm sóc đầu tóc,
 - Kỹ năng sử dụng nhà bếp
 - Nấu ăn, lên thực đơn bữa ăn, mua đồ, bảo đảm an toàn khi dùng nhà bếp
- Làm theo hướng dẫn
- Quản lý thời gian



Questions? Go to <https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp

Lớp 10 (15-16 tuổi)

- ☐ Xem lại danh sách cho lớp 7 đến lớp 9
- ☐ Mời các cơ quan bên thứ ba đến dự cuộc họp IEP của bạn
 - Người quản lý hồ sơ của quận, việc làm cho thanh niên trong mùa hè, Phục hồi Chức năng Nghề nghiệp, nhà trị liệu bên ngoài, nhà cung cấp dịch vụ
- ☐ Bắt đầu suy nghĩ về các lựa chọn việc làm trong mùa hè hoặc các lựa chọn cho hoạt động tình nguyện. Hoạt động tình nguyện sẽ giúp học sinh có ý tưởng về các việc làm khác nhau mà các em thích.
 - Nếu học sinh cần được hỗ trợ hoặc tư vấn viên việc làm, hãy liên hệ với VR. (có lẽ có một danh sách chờ) <https://mn.gov/deed/job-seekers/disabilities/find-vrs/>
 - Chương trình Việc làm Tập trung (CEP) <https://www.rmcep.com/individuals/youth-services-overview>
- ☐ Lấy thẻ ID của tiểu bang hoặc bằng lái xe.
 - <https://dps.mn.gov/divisions/dvs/forms-documents/Documents/ReducedFeeIdentificationCardEligibility.pdf> www.dps.mn.gov
 - Học sinh cần phải có chứng từ chứng nhận nơi cư trú
 - Một bản sao kê ngân hàng có tên và địa chỉ của người đó
 - Giấy tờ SSI có tên và địa chỉ
 - Hóa đơn yêu cầu thanh toán từ phòng mạch bác sĩ
- ☐ Hỏi trường của học sinh về chương trình dành cho độ tuổi 18-22.
 - Chương trình của trường như thế nào?
 - Nội dung chương trình giảng dạy
 - Ngày học
 - Giờ học
 - Dự kiến về việc làm
- ☐ Một số trường có các chương trình cụ thể cho độ tuổi 18-22 nhưng một số trường khác không có.
 - Có thể có những học khu khác sẵn sàng tuyển sinh nếu có chương trình nào bạn thích.
 - Việc này có lẽ hơi sớm nhưng có thể có danh sách chờ cho những chương trình này ở các học khu khác.

Lớp 11 (16-17 tuổi)

- ☐ Xem lại danh sách cho lớp 9 đến lớp 10
- ☐ Lưu ý đến các hội chợ chương trình chuyển tiếp hoặc các buổi quảng bá về chương trình chuyển tiếp.
- ☐ Xác định các lựa chọn cho các trường cao đẳng, dạy nghề hoặc trường kỹ thuật. Tham quan các trường tiềm năng, tìm hiểu những yêu cầu đầu vào mà họ có. Hãy suy nghĩ cởi mở, nhiều trường cao đẳng đang phát triển các chương trình dành cho người khuyết tật.
 - Kiểm tra xem trường đại học cung cấp loại chỗ ở nào.
 - Điều này được thực hiện thông qua các dịch vụ dành cho người khuyết tật thông qua trường đại học.
 - Các yêu cầu về đầu vào có thể bao gồm điểm thi ACT, SAT. Đây là những kỳ thi đầu vào.
 - https://thinkcollege.net/college-search?f%5B0%5D=tc_state_province%3AMinnesota&f%5B1%5D=tc_state_province%3ANorth%20Dakota
 - <https://www.pacer.org/transition/learning-center/postsecondary/college-options.asp>
- ☐ Xem lại mốc thời gian đi học đến tốt nghiệp
 - Nói về các mục tiêu chuyển tiếp và đảm bảo IEP phản ánh những mục tiêu đó. Nên bao gồm các mục tiêu cho
 - Đào tạo
 - Giáo dục
 - Việc làm
 - Giải trí và thư giãn
 - Sinh hoạt ở nhà
 - Tham gia hoạt động cộng đồng
- ☐ Nên cân nhắc chuẩn bị bộ folder cho mục đích chuyển tiếp. Điều này sẽ giúp bạn sắp xếp hồ sơ có tổ chức hơn.
 - Danh sách kỹ năng
 - Hồ sơ kinh nghiệm hoạt động tình nguyện và việc làm
 - Danh sách người tham khảo từ các đầu mối liên hệ ở trường học, cá nhân và nghề nghiệp
 - Bản IEP hiện hành
 - Hoạt động ngoại khóa
 - Các hồ sơ y tế
 - Danh sách các sở thích
 - Bảng điểm
 - Mẫu đơn xin việc đã điền đầy đủ
 - Một trang

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



- ☐ Tìm hiểu về quyền giám hộ và các lựa chọn khác, chẳng hạn như việc ra quyết định có hỗ trợ
 - <https://arcminnesota.org/learn-connect/learning-center/guardianship-disabled-adults/>
 - <https://arcminnesota.org/resource/arc-guide-to-guardianship/>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Pv-V2PsyRUc>

- ☐ Kết nối với chương trình Phục hồi Chức năng Nghề nghiệp (VR). Đây là một chương trình do tiểu bang điều hành có thể giúp học sinh có được kinh nghiệm làm việc hoặc việc làm
 - Nên nhớ rằng có thể có danh sách chờ cho các dịch vụ VR (2-6 tháng)
 - <https://mn.gov/deed/job-seekers/disabilities/find-vrs/>

- ☐ Tìm các cơ hội làm việc thiện nguyện
 - Hoạt động thiện nguyện giúp phát triển kỹ năng làm việc. Điều này có thể giúp học sinh tạo kết nối trong cộng đồng có thể mang lại cơ hội việc làm trong tương lai.
 - Kiểm tra các tổ chức phi lợi nhuận ở địa phương, Ronald McDonald House, các nhóm tín ngưỡng, phòng đựng thức ăn

- ☐ Lập danh sách địa điểm ưa thích trong cộng đồng, hoạt động, tổ chức, nhà hàng ưa thích

- ☐ Học sinh nên học cách lên kế hoạch cho các hoạt động giải trí và thư giãn

- ☐ Cần lưu ý rằng bản IEP cho học sinh ở tuổi 17 có đề cập đến việc Chuyển giao Quyền ở Tuổi Trưởng thành. Cha mẹ vẫn có quyền nhận được thông báo về những thay đổi và đánh giá, nhưng học sinh là người đưa ra quyết định. Có thể cần có Giấy ủy quyền hoặc quyền giám hộ hạn chế đối với các quyết định về giáo dục.



Bạn có thắc mắc? Vui lòng truy cập <https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp

Lớp 12 (17-18 tuổi)

- ☐ Xem lại danh sách của lớp 9 đến 11
- ☐ Đánh giá nhu cầu về công nghệ hỗ trợ để hỗ trợ giáo dục, việc làm và sinh hoạt độc lập. Hãy ghi nhớ những thiết bị đã được sử dụng ở trường nhưng không chuyển về nhà sau khi tốt nghiệp.
 - Thiết bị hỗ trợ nói
 - Hệ thống FM hỗ trợ nghe
 - Các công tắc bật chức năng nói
 - <https://mn.gov/admin/star/>
- ☐ Xem lại các mục tiêu của việc chuyển tiếp
- ☐ Đăng ký My Vault trên trang web Disability Hub. My Vault có thể giúp bạn khám phá các lựa chọn về công việc, nhà ở và phúc lợi.
 - Disability HUB MN 1-866-333-2466
 - <https://disabilityhubmn.org/hub-tools/online-resources/my-vault/>
- ☐ SAU sinh nhật 18 tuổi, hãy gọi điện và đặt lịch hẹn để nộp đơn xin Thu nhập An sinh Bổ sung (SSI) hoặc đặt lịch hẹn trực tuyến. Việc này có thể mất 3 đến 6 tháng.
 - <https://youtu.be/jEcEIN5UQOY> (what is SSI video)
 - <https://arcminnesota.org/resource/arc-guide-to-supplemental-security-income-ssi/> (hướng dẫn SSI)
 - Phải được xác định bằng biện pháp mặt y tế là bị suy yếu về thể chất hoặc tinh thần. Có giới hạn về thu nhập. Tài sản phải nhỏ hơn \$2,000
 - Có thể mất 3 đến 6 tháng mới có quyết định
 - Đăng ký SSI qua số điện thoại 1-800-772-1213 www.ssa.gov
 - Xác định xem học sinh có cần người đại diện nhận thanh toán hay không
 - <https://www.ssa.gov/payee/>
 - Người đại diện nhận và giúp quản lý khoản thanh toán thay mặt cho người khuyết tật.
 - Nếu học sinh nhận được SSI trước 18 tuổi, Sở An sinh Xã hội sẽ xem xét khả năng hội đủ điều kiện để tiếp tục nhận các phúc lợi SSI.
- ☐ Khi đủ 18 tuổi, TẤT CẢ nam giới phải đăng ký với Ban Tuyển quân (Selective Services)
 - <https://www.sss.gov/register/>
- ☐ Bạn đã thiết lập tài khoản ABLE hoặc quỹ tín thác chưa? Nếu bạn nhận được trợ cấp, bạn phải cẩn thận về cách tiết kiệm tiền. Tài khoản hoặc quỹ tín thác ABLE có thể giúp người khuyết tật tiết kiệm tiền mà không làm họ mất cơ hội hưởng các phúc lợi.
 - Tài khoản ABLE được thiết lập trực tuyến và quỹ tín thác được thiết lập với một luật sư
 - <https://savewithable.com/mn/home.html>

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp

- <https://arcminnesota.org/resource/arc-guide-to-able-accounts/>
- <https://arcminnesota.org/ask-an-advocate-special-needs-or-pooled-trust/>

☐ Đăng ký bỏ phiếu bầu khi đủ 18 tuổi

- <https://www.sos.state.mn.us/elections-voting/register-to-vote/>
- <https://arcminnesota.org/self-advocacy-page/advocate/voting-resources/>

☐ Hiểu về các lựa chọn Hỗ trợ Y tế (MA) và Thu nhập An sinh Bổ sung (SSI) khi học sinh đủ 18 tuổi.

- MA chi trả cho bảo hiểm y tế và các dịch vụ tại nhà và cộng đồng.
 - Dịch vụ sức khỏe hành vi
 - Các chương trình ban ngày cho người trưởng thành khuyết tật
 - Hộ lý cá nhân
 - Các dịch vụ hỗ trợ sinh hoạt
 - Huấn luyện viên công việc
- SSI có thể hỗ trợ chi trả chi phí sinh hoạt
https://www.ssa.gov/ssi?utm_medium=cpc&utm_source=bing&utm_content=ssi-branded-ad5&utm_campaign=cm-ssi-english
- Hỗ trợ y tế <https://mn.gov/dhs/people-we-serve/adults/health-care/health-care-programs/programs-and-services/medical-assistance.jsp>

☐ Xem xét các lựa chọn về bảo hiểm y tế sau 18 tuổi và lựa chọn nào sẽ chi trả hiệu quả nhất cho chương trình cộng đồng. Thông thường, đây là chương trình Hỗ trợ Y tế của Minnesota.

- Nhân viên xã hội của Quận có thể giúp bạn hiểu và áp dụng điều này

☐ Bắt đầu xem xét các lựa chọn về nhà ở và việc làm trong tương lai.

- Có thể có danh sách chờ cho những việc như
 - Phiếu ưu đãi theo Mục 8 có thể hỗ trợ thanh toán tiền nhà
 - Các hỗ trợ & dịch vụ để giúp sinh sống trong nhà "tập thể" hoặc độc lập
 - Cơ sở cung cấp việc làm
- Trao đổi với nhân viên phụ trách hồ sơ quận của bạn. Họ có thể có nguồn lực hỗ trợ cho các lựa chọn khác nhau trong khu vực của bạn.
- <https://mn.hb101.org/>

☐ Lập kế hoạch tài chính

- Tài khoản ABLE
- Quỹ tín thác
- Cách đóng học phí cao đẳng

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp

- <https://mn.db101.org/>
 - db101 cung cấp cho bạn các công cụ và thông tin để biết mức độ phù hợp giữa việc làm, bảo hiểm y tế và phúc lợi

- ☐ Tốt nghiệp. Nói chuyện với người quản lý hồ sơ của trường về lễ tốt nghiệp sẽ diễn ra như thế nào. Học sinh thường có thể đi cùng các bạn cùng tuổi trong suốt lễ tốt nghiệp ngay cả khi học sinh sẽ tiếp tục học cho đến khi 22 tuổi.
 - Đặt mua mũ và áo tốt nghiệp. Bạn hẳn sẽ biết được thông tin này từ nhà trường.
 - Buổi lễ tốt nghiệp. Hãy trao đổi về những điều cụ thể.
 - Học sinh sẽ ngồi ở đâu, học sinh có thể ngồi mà không cần sự giúp đỡ hay sẽ cần ai đó ở bên cạnh? Đó sẽ là ai? (một người bạn trẻ hơn, trợ giảng, giáo viên, phụ huynh)
 - Học sinh sẽ bước lên nhận bằng tốt nghiệp trên sân khấu hay sẽ cần sự giúp đỡ?
 - Học sinh sẽ ở lại trong suốt thời gian của buổi lễ hay rời đi sau khi đi lên nhận bằng trên sân khấu?
 - Lập kế hoạch cho sau buổi lễ tốt nghiệp. Bạn sẽ gặp con của mình ở đâu?

- ☐ Xem xét Charting the LifeCourse
 - Những công cụ này có thể giúp bạn xác định ai và điều gì là quan trọng trong cuộc sống của học sinh.
 - Thế nào là một cuộc đời tốt đẹp.
 - Nó có thể giúp định hướng loại công việc mà học sinh mong muốn.
 - Các công cụ giúp bạn tập trung vào việc lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm.
 - Các biểu mẫu lấy con người làm trung tâm: người khuyết tật thực hiện các hoạt động này hoặc nếu cần, phụ huynh/người giám hộ/nhân viên có thể giúp họ (Nhấp vào Thư viện LifeCourse và Công cụ Cơ bản)
 - <https://www.lifecoursetools.com/lifecourse-library/foundational-tools/person-centered/>
 - Quan điểm của Gia đình: những công cụ này dành cho các gia đình để điền thông tin về người thân bị khuyết tật của họ. (Nhấp vào Thư viện LifeCourse và các Công cụ Cơ bản)
 - <https://www.lifecoursetools.com/lifecourse-library/foundational-tools/family-perspective/>



Bạn có thắc mắc? Vui lòng truy cập <https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

19-22 Tuổi

- ☐ Tiếp tục suy nghĩ và thảo luận về các lựa chọn nhà ở
 - Nếu học sinh muốn chuyển đi, hãy lập kế hoạch với các em về những gì các em muốn.
 - Những lựa chọn nhà ở nào có sẵn trong khu vực của bạn?
 - Học sinh có cần nhân viên hỗ trợ để giúp học sinh an toàn không? Học sinh có thể sử dụng công nghệ hỗ trợ để sống độc lập không?
- ☐ Tiếp tục tìm kiếm cơ hội việc làm
 - Tiếp tục thử các lựa chọn công việc khác nhau để tìm được công việc mình yêu thích
- ☐ Tiếp tục giúp đỡ người thân của bạn bằng cách tự vận động chính sách.
 - <https://arcminnesota.org/resource/arc-guide-to-self-advocacy/>
- ☐ Tiếp tục cải thiện khả năng tự lập .
 - Hãy nhớ rằng có nhiều thiết bị công nghệ hỗ trợ (AT) khác nhau có thể trợ giúp học sinh.
 - <https://mn.gov/admin/star/>
 - Tab Tài nguyên Công nghệ Hỗ trợ hiển thị các tùy chọn AT khác nhau cho
 - Công việc
 - Nhà ở
 - Giải trí
- ☐ Nếu bạn có quyền giám hộ, bạn sẽ phải làm báo cáo hàng năm .
 - <https://www.mncourts.gov/mncourtsgov/media/CourtForms/GAC201.pdf?ext=.pdf>
- ☐ Đảm bảo bạn báo cáo mọi thay đổi cho văn phòng SSI
 - Trên trang web có một danh sách bao gồm
 - Thay đổi về trạng thái kết hôn, sinh sống, trạng thái công việc...
 - Đảm bảo bạn luôn báo cáo tiền lương đến SSI
 - <https://www.ssa.gov/ssi/text-report-ussi.htm>
- ☐ Nếu có người đại diện nhận tiền SSI, họ sẽ cần phải lập báo cáo hàng năm
 - Người đại diện sống trong cùng một hộ gia đình không phải báo cáo.
 - <https://www.ssa.gov/payee/form/>
- ☐ Xem xét việc tham gia nhiều hơn vào các hoạt động giải trí/thư giãn tại cộng đồng .
 - Câu lạc bộ
 - Chương trình/lớp học giáo dục cộng đồng
 - Đăng ký tham gia phòng tập yoga
 - Special Olympics

Danh sách tiêu chí kiểm tra cho việc chuyển tiếp



- Tổ chức tín ngưỡng
- Giải đấu bowling
- Chương trình công viên và giải trí
- Hội nhóm theo sở thích (ngắm chim, đan móc, v.v)

☐ Bạn có thể phải xem lại kế hoạch tài chính của mình. Bạn nên làm điều này ít nhất hàng năm .



Bạn có thắc mắc? Vui lòng truy cập <https://arcminnesota.org/help-desk-now-available/>

Hội đồng Chất lượng Khu vực Tây Trung Bộ được hỗ trợ bởi
khoản trợ cấp từ Bộ Dịch vụ Nhân sinh Minnesota